

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

Ю.Ю. Суслова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ
ТОРГОВЛИ
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА ТОРГОВЛИ**

Дисциплина Б1.О.05.01 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ
Цифровые технологии и инфраструктура торговли

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06 Торговое дело

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

канд.экон.наук, доцент, Волошин А.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование знаний общих принципов работы и получение практических навыков использования современных цифровых технологий для решения прикладных задач в торговле

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать общее представление о цифровых технологий
- научить студентов использовать современные программные средства;
 - научить студентов анализировать и преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов;
 - раскрыть возможности применения цифровых технологий в торговле.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-5:способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ОПК-5.1:способен осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач	
Уровень 1	способы осуществлять выбор современных информационных и цифровых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач
Уровень 1	осуществлять выбор современных информационных и цифровых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач
Уровень 1	навыками осуществлять выбор современных информационных и цифровых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач
ОПК-5.2:способен применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности при решении профессиональных задач	
Уровень 1	способы применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности при решении профессиональных задач
Уровень 1	применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности при решении профессиональных задач
Уровень 1	навыками применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности при решении профессиональных задач

ОПК-6:способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1:способен понимать принципы работы современных информационных технологий	
Уровень 1	принципы работы современных информационных технологий
Уровень 1	понимать принципы работы современных информационных технологий
Уровень 1	навыками применения принципов работы современных информационных технологий
ОПК-6.2:способен использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	
Уровень 1	Способы использования современных информационных технологии для решения профессиональных задач
Уровень 1	использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
Уровень 1	навыками использования современных информационных технологии для решения профессиональных задач

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

информационные системы в торговле и сервисе

Электронные платежные системы

Поисковая оптимизация и продвижение

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	1,89 (68)
занятия лекционного типа	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,94 (34)	0,94 (34)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		34	0	34	40	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Всего		34	0	34	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Информация, информационные системы и цифровые технологии	4	0	0
2	1	Современные цифровые технологии. Технологии больших данных	6	0	0
3	1	Современные цифровые технологии. Облачные вычисления	6	0	0
4	1	Современные цифровые технологии. Интернет вещей	6	0	0
5	1	Корпоративные информационные системы. КИС управления ресурсами предприятий. ERP-системы	6	0	0

6	1	Цифровая экономика, электронный бизнес, электронный маркетинг и электронная коммерция	6	0	0
Всего			24	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Информация, информационные системы и цифровые технологии	4	0	0
2	1	Современные цифровые технологии. Технологии больших данных	6	0	0
3	1	Современные цифровые технологии. Облачные вычисления	6	0	0
4	1	Современные цифровые технологии. Интернет вещей	6	0	0
5	1	Корпоративные информационные системы. КИС управления ресурсами предприятий. ERP-системы	6	0	0
6	1	Цифровая экономика, электронный бизнес, электронный маркетинг и электронная коммерция	6	0	0
Всего			24	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волкова В. Н., Юрьев В. Н.	Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2016
Л1.2	Балдин К. В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.3	Горбенко А.О.	Информационные системы в экономике: Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Москва: БИНОМ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лялин В. Е., Схиртладзе А. Г., Борискин В. П.	Математическое моделирование и информационные технологии в экономике предприятия: учебное пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2015
Л2.2	Романов А. Н., Одинцов Б. Е.	Советующие информационные системы в экономике: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л2.3	Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., Кияев В. И., Трофимова Е. В., Трофимова В. В.	Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и спец. : доп. МО и науки РФ для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономическим спец.	Москва: Юрайт, 2016

Л2.4	Балдин К. В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015
------	--------------	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в

аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение практических ситуаций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- подготовка контрольной работы;
- подготовки к тестированию;
- подготовка к экзамену

Формы контроля.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2. Устные и письменные вопросы на практических занятиях

3. Применение интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп.

4. Тестирование.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушением зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462170522081649547–546 от 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://www.gsom.spbu.ru/umc .
9.2.2	2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://encycl.yandex.ru .
9.2.3	3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : http://www.aup.ru .
9.2.4	4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp? .
9.2.5	5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru .
9.2.6	6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).